

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.О.12.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Международный опыт молодежной политики

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __7__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к реализации молодежной политики; понятийный аппарат, который использовался в истории становления молодежных движений и организаций и используется на современном этапе; устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире; - основные документы международных организаций по вопросам молодежи; - устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в историческом аспекте и современном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные цели, задачи и направления и содержание международной молодежной политики; - определять различные этапы ее исторического становления; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах; - разбираться в международных документах в сфере реализации молодежной политики по различным ее направлениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений молодежной политики за рубежом; - способами анализа различных этапов на пути становления международной молодежной политики.
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и</p>	<p>ИД-1опк-2 Анализирует и обобщает профессиональную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный опыт работы с молодежью зарубежных

<p>содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. ИД-2опк-2 Участует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. ИД-3опк-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>государств; - содержание и основные направления политики государств в отношении молодежи и ее общественных объединений; особенности работы с молодежью со стороны правительственных структур и институтов гражданского общества; - опыт международных молодежных движений, молодежных союзов и организаций в работе с молодежью; - передовой опыт работы с молодежью различных категорий в зарубежных странах.</p>
		<p>Уметь: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах; - разбираться в вопросах международного сотрудничества в сфере реализации молодежной политики; -разбираться в страноведческих и международных аспектах реализации молодежной политики; - определять пути пересечения российской государственной молодежной политики с международной.</p>
		<p>Владеть: -навыками решения профессиональных задач при опоре на международные документы в сфере молодежной политики; - навыками самостоятельного анализа проблем молодежи в контексте изучения мировых практик и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и реализации практических задач.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения и исторические аспекты международной молодежной политики

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа: различные подходы к молодежи и ее основным проблемам в зарубежных практиках

Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социально-демографической группы. Социальная природа возрастных границ молодости в разных странах. Социальный статус и социальные проблемы молодежи в разных странах. Особенности процесса социализации молодежи и ювентизации в разных странах. Демографическая ситуация молодежи. Актуальные проблемы молодых людей в разных странах мира и возможности их удовлетворения.

Тема 2. Документы международных организаций по вопросам молодежи как основа международной молодежной политики

Исторические предпосылки становления документов международного характера по вопросам защиты интересов детей и молодежи. Основные положения Декларации прав ребенка (ООН, 20 ноября 1959 г.). Принципы Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (ООН, 7 декабря 1965 г.). Основные положения Конвенции о правах ребенка (ООН, 20 ноября 1989 г.). Положения Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период (ООН, принята 14 декабря 1995 г.). Характеристика документов Совета Европы, направленных на повышение роли молодежи и ее общественных объединений в муниципальной и региональной жизни. Характеристика документов ЮНЕСКО, направленных на социокультурное развитие молодежи.

Тема 3. Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество

Международное молодежное движение в историческом аспекте: основные формы и направления. Пути формирования международных молодежных организаций. Роль и значение молодежных организаций в международных отношениях. Международное молодежное сотрудничество: основные формы и направления в контексте исторических событий XX-XXI вв. Различные направления международного молодежного движения на современном этапе. Государственная молодежная политика РФ в контексте международной молодежной политики.

Раздел 2. Международная молодежная политика на современном этапе развития общества

Тема 4. Международная молодежная политика в странах Европы и США

Основные институты и инструменты европейской молодежной политики. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики. Германия, Франция. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики. Великобритания, Швеция. Молодежная политика наднациональных европейских структур (Европейского Союза, Совета Европы). Стратегии молодежной политики США: основные направления и тенденции. Государственные и негосударственные программы поддержки молодежи США. Законодательная база молодежной политики (на примере отдельных стран Европы и США).

Тема 5. Мировой опыт и основные модели международной молодежной политики на современном этапе

Краткий обзор молодежной политики развитых стран Западной Европы и США,

стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы. Основные характеристики различных моделей молодежной политики за рубежом.

Тема 6. Молодежная политика международных организаций

Преимственность Лиги наций и ООН в вопросах поддержки детей и молодежи. Молодежная политика ООН в XX и XXI вв.: основные направления и приоритеты. Молодежная политика ЮНЕСКО: общая характеристика и приоритеты. Молодежная политика Евросоюза: цели, задачи и основные направления. Белая книга по молодежной политике (21 ноября 2001 г.) как отражение основных стратегических направлений европейской молодежной политики в начале XXI века. Молодежная политика Совета Европы: цели, задачи и основные направления. Деятельность Международной организации труда по борьбе с молодежной безработицей.

Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере поддержки отдельных категорий молодежи в зарубежных странах

Государственная молодежная политика в сфере укрепления молодой семьи и демографии. Проблема межпоколенческого взаимодействия в современном мире. Государственная молодежная политика в сфере отношений детей и родителей; в сфере поддержки молодежи, оказавшейся в трудной ситуации; в отношении молодых мигрантов; в сфере занятости молодежи (на примере отдельных стран).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования

и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Дополнительная литература:

1. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98647>

4. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации* - URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5	6										
Лекции	14	18		28								
Практические занятия	20	36		48								
Лабораторные работы	0	0		0								
Самостоятельная работа	74	54		144								
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36		36								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108	144		252								
	0	0		0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	3										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	1										
Количество тестовых заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	<p>Раздел 1. Основные положения и исторические аспекты международной молодежной политики</p> <p>Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа: различные подходы к молодежи и ее основным проблемам в зарубежных практиках</p> <p>Тема 2. Документы международных организаций по вопросам молодежи как основа международной молодежной политики</p> <p>Тема 3. Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество</p>

2	<p>Раздел 2. Международная молодежная политика на современном этапе развития общества</p> <p>Тема 4. Международная молодежная политика в странах Европы и США</p> <p>Тема 5. Мировой опыт и основные модели международной молодежной политики на современном этапе</p> <p>Тема 6. Молодежная политика международных организаций</p> <p>Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере поддержки отдельных категорий молодежи в зарубежных странах</p>
---	---